

**Dag 1**

**30 september 2019**

**Onderwerp:** Kennis m.b.t. veroudering

Biomedische model & Geriatric Giants

Fysiologie  
Cognities  
Zintuigelijke achteruitgang  
Mobiliteit

Healthy ageing

Psychologische/sociologische ontwikkelingen en levensfasen

**Competenties:**

Zorgverlener	1.1 1.3 1.5 1.10
Communicator	2.2
Samenwerkingspartner	
Reflectieve professional en praktijkonderzoeker	4.1 4.3
Gezondheidsbevorderaar	
Organisator	
Professional en kwaliteitsbevorderaar	7.2

**Docent:** John Pijpker

**De studenten zijn in staat om:**

- ✓ de verschillende biologische principes van het ouder worden te benoemen.
- ✓ een vergelijking te maken over de theorieën van het ouder worden.
- ✓ strategieën te beschrijven om gezondheid te bevorderen vanuit de wetenschap in samenhang met de biologische principes van het ouder worden.
- ✓ de belangrijke psychologische principes van het ouder worden te beschrijven en te vergelijken.
- ✓ de sociologische principes van het ouder worden te beschrijven en te vergelijken.
- ✓ strategieën te bedenken om de hoogste stand van welbevinden te bereiken op basis van ontwikkelingsprincipes.
- ✓ te verklaren hoe persoonlijkheid invloed heeft op het ervaren van ouder worden.
- ✓ het belang, de valkuilen en waardevolle interventies in de communicatie met ouderen te benoemen.
- ✓ ziektebeelden en interventies benoemen wat betreft spreken, horen zien, smaak en reuk.
- ✓ effectieve communicatiestrategieën te kennen bij teruggang in spreken, horen en zien.

**Achtergrond:**

Zorgverleners krijgen steeds meer te maken met ouderen. Enige kennis is noodzakelijk om kwalitatief goede zorg te kunnen verlenen. Belangrijk is om te weten wat de gevolgen van veroudering zijn op lichamelijk, psychisch en sociaal gebied. In deze module met name aandacht voor de lichamelijke aspecten van veroudering (biologische verouderingsproces). Wat gebeurt er met het lichaam (uiterlijke en inwendige kenmerken). Tevens aandacht voor de meest voorkomende aandoeningen bij ouderen.

**Werkvorm:** Interactief college

Aan de hand van de praktijk zal uitleg gegeven worden over de theorie door zowel docent als student. Een groepsopdracht aan de hand van een casus zal plaatsvinden (met centrale terugkoppeling).

**Vorbereidende opdracht:**

Lees thuis de onderstaande literatuur en probeer de biologie van veroudering te kennen en te begrijpen.

**Literatuur:**

- <http://www.canongerontologie.nl>
- <http://www.gezondheidenco.nl/107521/lang-zullen-leven-op-zoek-naar-heilige-graal-tegen-veroudering/>